

## 高考常见语病类型归纳及修改方法

### 常见语序不当类型归纳

1. **并列结构语序不当**。一个句子内部，往往包含许多并列成分（词语、短语等），这些成分从形式上看虽是并列关系，但实则往往有事理的先后、程度的轻重、范围的大小等逻辑顺序，它们之间的次序并不能随意颠倒。有些病句题的选项故意打乱并列成分之间的逻辑顺序，设置陷阱，因此，考生要认真辨析。如：今年的比赛从命题、决赛、海选到颁奖，我们被指定参与活动的全过程，一定要高度重视，不可疏忽。例句中的“命题、决赛、海选到颁奖”不符合正常的事理先后顺序，应改为“命题、海选、决赛到颁奖”。

2. **分句语序不当**。复句，尤其是承接复句、递进复句，其内部的几个分句都有一定的逻辑顺序。因此，考生在辨析病句时要仔细斟酌。如：海洋国家依赖对外贸易，国家安全范围不仅取决于主权所不及的海洋和贸易区域的秩序，还取决于本土治理。这是海洋国家把海权作为战略重点的根本原因。（语序不当，应改为“国家安全范围不仅取决于本土治理，还取决于主权所不及的海洋和贸易区域的秩序”）

3. **关联词语和主语位置颠倒**。成套使用的关联词语，如“因为……所以……”、“如果……就……”、“不仅……而且……”等，在领起分句时，如果各分句的主语相同，那么主语就应该放在第一个关联词语的前面；如果各分句的主语不同，那么主语就应该放在各分句的关联词语的后面。如：不管网络游戏是以软件的形式出现，还是以某种数字化的形式、在线的形式或者其他任何形式出现，载体及传播方式都只具有一种技术的属性，改变不了它所承载的文化内容的本质。（语序不当，应该将“网络游戏”移到句首的“不管”前）

4. **多层修饰成分次序不当**。句子除了主干成分外，还有很多枝叶成分，在句子内部对主语、谓语或宾语进行修饰、限定或补充，哪个枝叶成分修饰什么主干成分，应该根据它们之间的语义关系以及语言使用的习惯确定。有时，把本来应该处于状语位置的词语错误地放在了定语位置；有时，多层定语或多层状语位置错乱，造成了理解上的困难。

### 常见搭配不当类型归纳

一个句子由多个成分组成，各成分间的搭配应该遵循一定的语法规则，符合一定的语言习惯。高考出现频率较高的搭配不当类型主要有以下几种：

1. **动宾搭配不当**。（1）动词与宾语中心语之间隔着很长的修饰限定成分时，宾语中心语往往与前面的动词搭配不当。例如：漫步小径，风送来一阵扑鼻的香味。环顾四周，我看见

一枝露出高墙的蜡梅正在那里释放幽香。句中“看见……幽香”就属于动宾搭配不当。(2) 当由两个或两个以上动词构成并列关系的短语共同接一个宾语时,其中某个动词往往与宾语不搭配;当一个动词带有两个或两个以上名词构成的并列关系短语时,其中某个名词往往与动词不搭配。例如:语文课堂其实就是微缩的  
社会言语交际场,学生在这里学习将来步入广阔社会所需要[JP+1]的言语交际本领与素养。句中“学习”所接的宾语是由“本领”与“素养”组成的并列短语,“本领”与“学习”搭配,而“素养”则与“学习”不搭配,故应在“与”后加上“提高”。

2.主谓搭配不当。主要表现为谓语不能陈述主语。有时,主语由并列短语充当,其中一部分与谓语不搭配;或者,谓语由并列短语充当,其中一部分与主语不搭配。例如:强台风袭击这座海滨城市时,呼啸的狂风夹着密集的雨点哗哗地下了起来,一小时后部分地段积水便深达 60 厘米,交通一度陷入瘫痪。句中“狂风……下了起来”搭配不当,可改成“密集的雨点随着呼啸的狂风下了起来”。

3.主宾搭配不当。主宾搭配不当往往出现在判断句中,多是由主语和宾语“相隔遥远”造成的。这类病句在高考题中时有出现,如:旺盛的国内需求正在成为跨国巨头获取暴利的重要市场,尤其是针对中国的石油、铁矿石以及基础能源等方面表现得异常突出。(搭配不当,应将“市场”改为“因素”;搭配不当,“针对”应改为“在”;并列不当,“石油”与“基础能源”是类属关系,不能并列)

4.修饰语与中心语搭配不当。例如:你知道每斤蜂蜜中包含蜜蜂的多少劳动吗?据科学家统计,蜜蜂每酿造一斤蜜,大约要采集 50 万朵的花粉。句中“50 万朵的花粉”搭配不当。

## 常见句式杂糅类型归纳

### 高考意见领袖

“句式杂糅”属于《考试大纲》规定的 6 种常见病句类型中的“结构混乱”一类,是辨析并修改病句时出现频率极高的类型,但考生往往很难识别。高考中经常出现的句式杂糅类型有以下几种(括号里为正确形式):

1.本着以……为原则(本着……的原则/以……为原则)

2.是由于……导致的(是由于……/是由……导致的)

3.是由于……的结果(是由于……/是……的结果)

- 
- 4.其根本原因是……在作怪（其根本原因是……/是……在作怪）
5. 成分有……配制而成的（成分有……/是由……配制而成的）
- 6.包括……组成（包括……/由……组成）
- 7.打着……为幌子（打着……的幌子/以……为幌子）
- 8.借口……为名义（借口……/以……为名义）
- 9.由于……正确领导下（由于……正确领导/在……正确领导下）
- 10.对于……问题上（对于……问题/在……问题上）
- 11.大多是以……为主（大多是……/以……为主）
- 12.听到……的消息传来（听到……的消息/……的消息传来）
- 13.深受……所欢迎（深受……欢迎/为……所欢迎）
- 14.比去年同期相比……（与去年同期相比……/比去年同期……）
- 15.受……因素的影响造成的（受……因素的影响/是由……因素造成的）
- 16.最好……比较合适（最好……/……比较合适）
- 17.目的是为了……（目的是……/是为了……）

## 修改病句的方法

修改病句的方法多种多样，归纳起来主要有以下 4 种：

1. **增补法**。对成分残缺的病句应用增补法，缺什么成分就补什么成分，增补的部分要注意和具体语境相搭配。
2. **删除法**。对成分赘余的病句应用删除法删去多余的成分；对自相矛盾的不合逻辑的病句，应依据整个句子的表达意图删除矛盾的一方。删除时，要注意保持删后的语句通畅。
3. **调换法**。对搭配不当及语序不当的病句，应适当调换词句的位置。
4. **精简法**。对句式杂糅、结构混乱的病句，应适当精简，以使语句表达方式具有单一性。

### 快速准确地修改病句的解题通法

1. **尊重性原则**。要尽量保持句子的原意，千万不要违背原意。
2. **针对性原则**。要针对病句的实际情况作修改，即哪儿有毛病，就改哪儿；是什么毛病，就用相应的方法。
3. **经济性原则**。所谓经济性原则就是要尽量“少改”。如可以调整语序就尽量不要增删；能改一处的就不要改两处等。
4. **瞻前顾后原则**。命题人往往不是给一个孤立的句子让考生修改语病，通常是给一段文字，让考生修改其中的语病，因此考生必须瞻前顾后，综观全局。